

ΚΛΕΙΔΑ :

ΕΓΚΥΡΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Α/Α Πράξης: 292870



20FC346CB896605B

Ημ/νία έκδοσης πράξης: 20/09/2021
ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ
<https://apps.tee.gr/adeiapublic/faces/searchDocFile>



ΑΝΑΘΕΡΣΗ	Α/Α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΟΝΟΜΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
	0				
	1				
	2				

ΔΩΡΗΤΗΣ - ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ :

ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΦΕΛΟΥΣ ΕΡΓΟΥ
ΑΙΓΕΑΣ

ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ :

ΔΗΜΟΣ ΠΑΙΑΝΙΑΣ

ΕΡΓΟ :

ΑΝΕΓΕΡΣΗ 6ΘΕΣΙΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
ΤΟΥ 5ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΠΑΙΑΝΙΑΣ

ΘΕΣΗ : Κ.Φ. 7031 - Π.Ε.7 - ΚΑΕΚ 051111153001 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΑΙΑΝΙΑΣ - ΔΗΜΟΣ ΠΑΙΑΝΙΑΣ

ΜΕΛΕΤΗ :

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ

ΣΤΑΔΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ :

ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ:

ΤΕΧΝΙΚΗ - ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ:

ΑΡΧ-Τ02

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ :

15/04/21

ΚΛΙΜΑΚΑ:



Λεωφ. ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ 73, ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ.: 11526

ΤΗΛ: 2106726193, 2106742630 - FAX: 2106746791 - email: studio75@studio75.gr - www.studio75.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ :

191101

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ :



ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΝΤΟΣ - ΚΙΚΚΟΣ
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΒΙΒΗ
ΞΥΝΟΜΗΛΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΠΩΡΓΟΣ
ΜΑΡΑΝΔΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑΗ
ΛΥΡΑΝΤΖΑΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΣΦΡΑΓΙΔΑ - ΥΠΟΓΡΑΦΗ :

ΓΡΑΦΕΙΟ 75 - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΕΣ Α.Ε.
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΤΕΕ: 4506
Λεωφ. ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ 73, ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ.: 11526
τηλ: 210 6726193 - fax: 210 6746791 - email: studio75@studio75.gr
Α.Φ.Μ.: 099940640 - Δ.Ο.Υ.: ΦΑΕ ΑΘΗΝΩΝ
ΑΡΙΘΜΟΣ Γ.Ε.ΜΗ.: 0005432601000

ΣΤΑΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ :

Φ. ΤΣΟΥΛΟΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ο.Ε.

ΜΕΛΕΤΗ Η/Μ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ :



ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ :

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΝ. ΚΑΛΑΚΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ Γ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΔΙΠΛΩΜ. ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ
ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΕΤΣΟΒΙΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ
ΜΕΛΟΣ Τ.Ε.Ε. ΑΡΙΘ. ΜΗΤΡΩΟΥ: 44395
ΦΟΡΜΙΩΝΟΣ 80, ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ.: 11633
τηλ: 210 7654388
Α.Φ.Μ.: 030444574 - Δ.Ο.Υ.: ΙΖ' ΑΘΗΝΩΝ

**ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα τεχνική έκθεση αφορά την αρχιτεκτονική μελέτη του «**ΕΞΑΘΕΣΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**» στον ΔΗΜΟ ΠΑΙΑΝΙΑΣ.

Η μελέτη έχει συνταχθεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές της ΚΤΥΠ για δημοτικά σχολεία και συγκεκριμένα του «ΟΔΗΓΟΥ ΜΕΛΕΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΒΑΘΜΙΔΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ του ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ Α.Ε.» και με βάση το κτιριολογικό πρόγραμμα του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (απόφαση 42582, 02-04-2020)

2. ΟΙΚΟΠΕΔΟ

Το οικόπεδο όπου προβλέπεται να ανεγερθεί το κτίριο βρίσκεται εντός σχεδίου πόλεως του Δήμου Παιανίας, πολεοδομική ενότητα «Π.Ε.7» της κοινότητας Παιανίας, στο Ο.Τ. ΚΦ7031 και είναι τετράκις γωνιαίο.

Τα όρια του οικοπέδου ορίζονται από την Πράξη Εφαρμογής για την Π.Ε.7 της Δ.Ε. Παιανίας του Δήμου Παιανίας (συντεταγμένες κορυφών στο ΕΓΣΑ87).

Το οικόπεδο περιβάλλεται από τις οδούς Τυμφρηστού πλάτους 10,00 μ. προς βορρά, Ελικώνος πλάτους 10,00 μ. προς δυσμάς, Πίνδου πλάτους 8,00 μ. προς νότο και από τον χαρακτηρισμένο πεζόδρομο της οδού Παρνασσού πλάτους 8,00 μ. προς ανατολάς. Και στα τέσσερα πρόσωπα του οικοπέδου προβλέπεται προκήπιο (πρασιά) πλάτους 6.00 μ.

Το πρόσωπο του οικοπέδου επί της οδού Τυμφρηστού έχει μήκος ΑΕ=65,12 μ, επί της οδού Ελικώνος μήκος ΑΔ=58,96 μ, επί της οδού Πίνδου μήκος ΓΔ=2,63 μ και ΒΓ=62,36 μ. και τέλος επί του πεζοδρόμου της οδού Παρνασσού έχει μήκος ΑΒ=56,11 μ.



Οι στάθμες των δημοτικών οδών έμπροσθεν του οικοδομικού τετραγώνου θα κατασκευαστούν σύμφωνα με τις εγκεκριμένες υψομετρικές μελέτες. Οι κορυφές του τελικού οικοπέδου θα έχουν τα παρακάτω απόλυτα υψόμετρα:

HA=198,11 μ

HB=198,78 μ

HΓ=198,08 μ

HΔ=198,06 μ

HE=197,46 μ



Το εμβαδόν του οικοπέδου ανέρχεται σε 3.738,17 μ². Εντός αυτού και κατά μήκος του προσώπου του υπάρχουν 5 δέντρα.



Οι κλίσεις που παρουσιάζει το οικοπέδο είναι πολύ μικρές και συγκεκριμένα 1,48% κατά την διαγώνιο ΒΕ, με κατεύθυνση από την νότιο-ανατολική κορυφή Β προς την βόρειο-δυτική κορυφή Ε και 1,19% επί του προσώπου ΑΒ αυτού επί της Ρ.Γ. του πεζόδρομου της οδού Παρνασσού.



3. ΚΤΙΡΙΟ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ – ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

Πρόκειται για συγκρότημα 3 κτιρίων τα οποία βρίσκονται εν επαφή, με ενδιάμεσο αντισεισμικό αρμό στην αυτή στάθμη επιπέδων.

Τα κτίρια είναι σχεδιασμένα σε σχήμα Γ με τον βασικό όγκο στην κατεύθυνση ανατολή δύση, την είσοδο από τον ανατολικό πεζόδρομο και την ΑΠΧ στο ανατολικό τμήμα του οικοπέδου με κατεύθυνση βορρά –νότο.

Στο ενδιάμεσο τμήμα αυτών και σε στένωση του κτιριακού όγκου, χωροθετείται η κεντρική είσοδος του κτιριακού συγκροτήματος με προσπέλαση από την ανατολική πλευρά από τον πεζόδρομο της οδού Παρνασσού. Μέσω αυτής και προς δυτικά χωροθετείται θύρα σύνδεσης του εσωτερικού κτιριακού συγκροτήματος με τον αύλειο χώρο που εκτείνεται στην νότιο-δυτική πλευρά του οικοπέδου και περιλαμβάνει ένα υπαίθριο γήπεδο μπάσκετ και υπαίθρια κτιστά καθιστικά.

3.1 ΚΤΙΡΙΟ 1 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Στο βόρειο τμήμα του οικοπέδου χωροθετείται όπως προαναφέρθηκε το διώροφο κτίριο εκπαίδευσης (ισόγειο και α΄ όροφος) με υπόγειο.



Πρόκειται για κτίριο με επίμηκες τραπεζοειδές σχήμα στο οποίο η επικοινωνία των τριών επιπέδων γίνεται μέσω δύο κλιμακοστασίων και ενός ανελκυστήρα, για την προσπέλαση από ΑΜΕΑ, που χωροθετούνται στο ανατολικό και στο δυτικό άκρο αυτού.

Περιλαμβάνει τις κάθε αυτό σχολικές αίθουσες διδασκαλίας με τους υποστηρικτικούς χώρους αυτών.

Πιο συγκεκριμένα:

Στο **επίπεδο του ισογείου** στεγάζονται 3 αίθουσες διδασκαλίας, με βορεινό προσανατολισμό, το γραφείο δασκάλων και το γραφείο του διευθυντή, σε τέτοια θέση χωροθετημένα, ώστε να επιτηρούν τις δραστηριότητες των μαθητών στον αύλειο χώρο, η γραμματεία, ο χώρος φύλακα-συντηρητή, αποθήκη σχολικών βιβλίων, ιατρείο, κυλικείο, το συγκρότημα των χώρων υγιεινής των μαθητών στο δυτικό άκρο ώστε να εξασφαλίζουν αμφότερα αμφίπλευρη πρόσβαση τόσο από το εσωτερικό όσο και από το εξωτερικό του κτιρίου, τους χώρους υγιεινής κοινού –προσωπικού και ΑΜΕΑ και 2 γραφεία, ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων στο δυτικό άκρο. Η κουζίνα και το εστιατόριο προβλέπονται στο βόρειο-ανατολικό άκρο του κτιρίου εξασφαλίζοντας σχετική αυτονομία από τις αίθουσες και εύκολη τροφοδοσία.

Η κεντρική είσοδος του σχολείου χωροθετείται επί του πεζοδρόμου, επί της οδού Παρνασσού.

Η προσπέλαση στις αίθουσες διδασκαλίας γίνεται από διαμήκη διάδρομο παράλληλα με τον άξονα της οδού Τυμφρηστού, με κατάλληλο και διευρυμένο καθαρό πλάτος 2,40 μέτρων.

Τα άκρα του διαδρόμου τόσο ανατολικά όσο και δυτικά προβλέπονται βοηθητικές εισόδους – έξοδοι προς τον υπαίθριο χώρο του οικοπέδου.

Στο **επίπεδο του α΄ ορόφου** στεγάζονται 3 αίθουσες διδασκαλίας με βορεινό προσανατολισμό και 4 εργαστήρια με μεσημβρινό που είναι προσπελάσιμα από κεντρικό διάδρομο υπεράνω της θέσης του αντίστοιχου διαδρόμου του ισογείου. Στα δύο ακριανά εργαστήρια προβλέπεται μια μπασίνα w.c. αγοριών και κοριτσιών αντίστοιχα.

Παράλληλα στο βορειοανατολικό τμήμα χωροθετείται η βιβλιοθήκη του σχολείου – βασικός χώρος της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και παιδείας του μαθητή και του σύγχρονου Ανθρώπου.

Το **υπόγειο** περιλαμβάνει τις αποθήκες και τους απαραίτητους χώρους των ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων του κτιρίου. Έχει προσπέλαση από το ανατολικό κλιμακοστάσιο του κτιρίου και δεύτερη είσοδο-έξοδο από υπαίθρια κλίμακα στο βόρειο-ανατολικό τμήμα του.



Το δώμα του κτιρίου στο ανατολικό του τμήμα είναι επίπεδο μη βατό (επισκέψιμο) με ανεστραμμένη μόνωση.

3.2 ΚΤΙΡΙΟ 2 – ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ

Στο νότιο τμήμα του οικοπέδου χωροθετείται το ισόγειο κτίριο που στεγάζει την Α.Π.Χ. με τους βοηθητικούς χώρους αυτής.

Πρόκειται για κτίριο με επίμηκες τραπεζοειδές σχήμα στατικά ανεξάρτητο από το Κτίριο 1 και 2.

Τα δύο κτίρια έχουν κοινή είσοδο την κεντρική είσοδο του Κτιρίου 1.

Περιλαμβάνει την κάθε αυτό Αίθουσα πολλαπλών Χρήσεων, την Σκηνή η οποία μέσω οριζόντιου διαδρόμου ενώνεται με τα αποδυτηρία αγοριών – κοριτσιών, τα W.C. αυτών και την αποθήκη του συγκροτήματος.

Στην ανατολική πλευρά του κτιρίου και σε επαφή με αυτό διαμορφώνεται στέγαστρο, ο χώρος του οποίου προορίζεται να καλύψει τις ανάγκες των χρηστών του συγκροτήματος σε υπαίθριες δραστηριότητες ανεξάρτητες ή κατ' επέκταση του κλειστού χώρου της Α.Π.Χ.

Τα **επιτρεπόμενα στοιχεία δόμησης** του οικοπέδου είναι τα εξής:

	ΔΗΜΟΣ ΠΑΙΔΑΝΙΑΣ – Π.Ε.7 – Ο.Τ. ΚΦ7031 ΟΡΟΙ ΔΟΜΗΣΗΣ : ΑΠΟΦΑΣΗ 5390 - ΦΕΚ 323Δ/11-04-2003
Εμβαδόν οικοπέδου	3.738,17 μ ²
	Τομέας I: Π=10,00 μ και Ε=200,00 μ ² Τομέας II: Π=14,00 μ και Ε=400,00 μ ² Παρέκκλιση προ 27/07/1977 Π=10,00 μ και Ε=200,00 μ ² Τομέας III: Π=18,00 μ και Ε=800,00 μ ² Παρέκκλιση προ 2/07/1977 Π=14,00 μ και Ε=400,00 μ ²
Κάλυψη:	Για τμήμα από έως 200 μ ² ποσοστό 40%Χ200,00 μ ² = 80,00 μ ² Για το πέρα από 200 μ ² ποσοστό 30%Χ3.538,17=1.061,45 μ ² ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΛΥΨΗΣ: 80,00+1.061,45= 1.141,45 μ ²
Δόμηση:	0,40 Χ 3.738,17 μ ² = 1.495,26 μ ²

Ημ/θριοι:	Ως ΝΟΚ 20%Χ1.495,26 μ2= 299,05 μ2
Ημ/θριοι-εξώστες	Ως ΝΟΚ 40%Χ1.495,26 μ2= 598,10 μ2
Ύψος κτιρίου	Για χρήση αμιγούς κατοικίας 7,50 μ Για χρήση γενικής κατοικίας και Π.Κ. 9,00 μ
	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ

Τα πραγματοποιούμενα στοιχεία δόμησης του κτιρίου, σύμφωνα με το Διάγραμμα Δόμησης της Αρχιτεκτονικής οριστικής Μελέτης, είναι τα παρακάτω:

Κάλυψη:	Κάλυψη:	1.139,90 μ2
Δόμηση:	Υπόγειο	414,50 μ2 (δεν προσμετρά στον Σ.Δ.)
	Ισόγειο	919,98 μ2
	Α΄όροφος	574,11 μ2
	Σύνολο δόμησης:	1.494,09 μ2 (προσμετρά στον Σ.Δ.)
Ημ/θριοι χώροι		194,92 Μ2 μ2
Εξώστες-ημ/θριοι		
Αριθμός ορόφων	2 όροφοι +υπόγειο	
Μέγιστο Ύψος	Κτίριο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης 7,25 μ	
Όγκος κτιρίου:	Σύνολο όγκου:	7.161,60 μ3
Θέσεις στάθμευσης	Πραγματοποιούνται 9 θέσεις στάθμευσης, στον περιβάλλοντα Οι 7 θέσεις είναι διαστάσεων 2,25 χ 4,50 μ και 1 για ΑΜΕΑ διαστάσεων 2.00 χ 5,50μ.	

Η μελέτη, εκτός από τους γενικούς Πολεοδομικούς κ.λ.π. Κανονισμούς ((Ν.Ο.Κ., Κτιριοδομικός, κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων) βασίστηκε και προσαρμόστηκε απόλυτα στις προδιαγραφές της ΚΤΥΠ Α.Ε. για τα δημοτικά σχολεία και το εγκεκριμένο κτιριολογικό πρόγραμμα του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.



4. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Στόχος της μελέτης μας είναι η αξιοποίηση όλων των στοιχείων που θα βοηθήσουν στο βέλτιστο σχεδιασμό των δύο βασικών λειτουργιών του συγκροτήματος (εκπαίδευσης και πολλαπλές χρήσεις), την ασφαλή και παράλληλη (ή και αυτόνομη) λειτουργία τους, τον βιοκλιματικό του χαρακτήρα, την ομαλή ένταξη στο ανάγλυφο του εδάφους, ενίσχυση του πρασίνου – βασικού στοιχείου της περιοχής - και στην αρμονική ένταξη στο διαμορφωμένο πολεοδομικό περιβάλλον.

Αναλυτικότερα οι στόχοι/ βασικές αρχές του έργου είναι:

- Ο αρμονικός και ασφαλής συνδυασμός των όγκων με τις ιδιαίτερες χρήσεις
- Η ανάδειξη της φυσιογνωμίας των χρήσεων και η αισθητική συνύπαρξή τους.
- Η διαμόρφωση του περιβάλλοντα χώρου ως οργανικό κομμάτι της λειτουργίας των κτιρίων καλύπτοντας τις υπαίθριες ανάγκες των χρηστών τους
- Ο σαφής διαχωρισμός/διάκριση και οργάνωση ενοτήτων χώρων – με ιδιαίτερη σημασία στον σχεδιασμό των κινήσεων στα οριζόντια και κατακόρυφα επίπεδα όσο και στις προσβάσεις εσωτερικά και εξωτερικά των κτιρίων.
- Η διευθέτηση των χώρων και των κινήσεων με τέτοιο τρόπο ώστε να επιτυγχάνεται η άμεση και η κατανοητή λειτουργία του κτιρίου τόσο στους επισκέπτες όσο και στους χρήστες με ή χωρίς ειδικές ανάγκες.
- Η ανάδειξη σχέσης κτιρίου με το φυσικό περιβάλλον με παράλληλη ενίσχυση του πράσινου στοιχείου .
- Η βελτίωση των συνθηκών άνεσης (φυσικός φωτισμός και αερισμός, κλιματισμός, φυσικός δροσισμός) και εξασφάλιση των συνθηκών ασφαλούς λειτουργίας του κτιρίου (παθητική και ενεργητική πυροπροστασία, Η/Μ εγκαταστάσεις)

Το σχήμα του οικοπέδου και το ανάγλυφο του εδάφους καθόρισαν τη χωροθέτηση και το σχήμα των 3 κτιρίων, έχοντας ως προτεραιότητα τον νότιο και τον βορεινό προσανατολισμό των αιθουσών διδασκαλίας/εργαστηρίων και το νότιο προσανατολισμό του αυλείου χώρου.



Στο δυτικό, βόρειο και νότιο όριο του οικοπέδου προβλέπονται και οι θέσεις στάθμευσης που εξυπηρετούν και τις 2 χρήσεις.

Για την επίτευξη της ασφαλούς και άνετης λειτουργίας του κτιρίου εκπαίδευσης προβλέπουμε ομαλή μετάβαση από τον ένα χώρο στον άλλον με άνετους φιλικούς διαδρόμους, εργονομική διάταξη επίπλων και εξοπλισμού, σαφή διαχωρισμό των λειτουργιών όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο, χρήση κατάλληλων υλικών με αντιολισθητικές, οικολογικές ιδιότητες κατάλληλες για τους χρήστες.

Έγινε προσπάθεια για την μείωση των περιττών κινήσεων των παιδιών μέσα κι έξω από το κτίριο με τη βοήθεια κατανοητών, εύκολων και φιλικών διαδρόμων που ενίοτε μπορούν να γίνουν και χώροι χαλάρωσης ή ακόμα και χώροι παιχνιδιού και για την ευκολία προσανατολισμού μέσα κι έξω από το κτίριο, καθώς και τις εύκολες άμεσες εξόδους στον περιβάλλοντα χώρο τόσο των μαθητών όσο και των δασκάλων..

Γενικά ο σχεδιασμός αποβλέπει στην άνεση των μαθητών, του προσωπικού και των επισκεπτών λαμβάνοντας υπόψη όλες τις αλληλεπιδράσεις τους με το περιβάλλον.

Ειδικότερα ο εσωτερικός χώρος του κτιρίου υποδιαιρείται σύμφωνα με το κτιριολογικό πρόγραμμα στους βασικούς χώρους λειτουργίας της εκπαιδευτικής δραστηριότητας (όπως αναλυτικά φαίνεται στα σχέδια) δημιουργώντας συνθετικά υψηλή ποιότητα χώρου, με σχετική αυτονόμηση της Α.Π.Χ. προσφέροντας παράλληλα και την δυνατότητα ανεξάρτητης λειτουργίας και αξιοποίησής της από την κοινότητα.

5. ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

5.1 ΥΠΟΓΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ (στάθμη: -3.30)

Το Υπόγειο καταλαμβάνει τμήμα του καθεαυτό κτιρίου 1 με τις αίθουσες διδασκαλίας.

Περιλαμβάνει τους χώρους:

ΥΠΟΓΕΙΟ	
ΑΠΟΘΗΚΗ 1	43.38 m ²
ΑΠΟΘΗΚΗ 2	61.90 m ²
ΑΠΟΘΗΚΗ 3	65.37 m ²
ΑΠΟΘΗΚΗ 4	30.51 m ²
ΔΕΞΑΜΕΝΗ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	26.38 m ²
ΔΙΑΔΡΟΜΟΣ	47.25 m ²
Η/Μ ΧΩΡΟΣ 1	18.49 m ²
ΗΛΕΚΤΡΟΣΤΑΣΙΟ	4.99 m ²
ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1	22.28 m ²
ΛΕΒΗΤΟΣΤΑΣΙΟ	27.97 m ²

5.2 ΙΣΟΓΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ (στάθμη: +0.00/198,60)

Στο ισόγειο προβλέπονται οι βασικές λειτουργίες του σχολείου και της Α.Π.Χ. καθώς και η κεντρική είσοδο του κτιρίου.

Και συγκεκριμένα:

ΙΣΟΓΕΙΟ	
W.C. ΑΓΟΡΙΩΝ	24.87 m ²
W.C. ΑΜΕΑ	6.21 m ²
W.C. ΑΝΔΡΩΝ	3.98 m ²
W.C. ΓΥΝΑΙΚΩΝ	3.98 m ²
W.C. ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ	25.91 m ²
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 1	47.59 m ²
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2	47.18 m ²
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 3	45.71 m ²
ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ	152.19 m ²
ΑΠΟΔΥΤΗΡΙΑ ΑΓΟΡΙΩΝ	7.81 m ²
ΑΠΟΔΥΤΗΡΙΑ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ	7.52 m ²
ΑΠΟΘΗΚΗ	12.13 m ²
ΑΠΟΘΗΚΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ	17.02 m ²
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	16.59 m ²
ΓΡΑΦΕΙΟ 1	10.54 m ²
ΓΡΑΦΕΙΟ 2	10.17 m ²



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΑΣΚΑΛΩΝ	70.30 m ²
ΔΙΑΔΡΟΜΟΣ	116.40 m ²
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	15.79 m ²
ΕΙΣΟΔΟΣ	18.25 m ²
ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ	50.02 m ²
ΙΑΤΡΕΙΟ	10.38 m ²
ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1	22.28 m ²
ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 2	20.59 m ²
ΚΥΛΙΚΕΙΟ	15.62 m ²
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ	20.87 m ²
ΧΩΡΟΣ ΣΚΗΝΗΣ	38.98 m ²
ΧΩΡΟΣ ΦΥΛΑΚΑ ΣΥΝ/ΤΗ	10.08 m ²

5.3 Α' ΟΡΟΦΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ (στάθμη: +3.60)

Στον Α όροφο στεγάζονται **4 αίθουσες διδασκαλίας** και **2 εργαστήρια**.

Α' ΟΡΟΦΟΣ	
W.C. ΑΓΟΡΙΩΝ	4.67 m ²
W.C. ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ	3.98 m ²
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 4	47.59 m ²
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 5	47.18 m ²
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 6	45.71 m ²
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	79.56 m ²
ΔΙΑΔΡΟΜΟΣ	81.62 m ²
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	45.81 m ²
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	50.45 m ²
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	46.07 m ²
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	48.77 m ²
ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1	22.54 m ²
ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 2	22.29 m ²

Η δυναμικότητα των χώρων απασχόλησης ορίζονται με βάση τις προδιαγραφές της ΚΤΥΠ Α.Ε. και το κτιριολογικό πρόγραμμα του υπουργείου παιδείας, συγκεκριμένα σε 1.50 μ² / άτομο (μεγιστος αρ. 30 μαθητών/ αίθουσα).



6. ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ

Η βασική ιδέα της σύνθεσης συνοψίζεται στην ισορροπημένη ογκοπλασία του κτιριακού συγκροτήματος, με την διαμόρφωση **μη συμπαγούς ενιαίου όγκου** αλλά με την μορφοποίηση δύο διαφορετικών μεταξύ τους επιμέρους όγκων, ενός διώροφου (κτίριο 1) και ενός μονώροφου (κτίριο 2), σε διάταξη μορφής «Γάμα» καθώς και με την παρεμβολή ενός χαμηλότερου και στενότερου -σχετικά με τους άλλους δύο- τρίτου όγκου, στην ενδιάμεση θέση μεταξύ αυτών (κεντρική είσοδος συγκροτήματος).

Στον α΄ όροφο του κτιρίου 1 στο α δυτικό άκρο του κτιρίου διαμορφώνονται κενοί χώροι με κολώνες και δοκούς κατ' επέκταση αυτών των κλειστών χώρου του ενδιάμεσου τμήματος του ορόφου.

Εξετάζοντας τώρα τις όψεις του συγκροτήματος, σε **επίπεδο δύο διαστάσεων**, στην ζώνη καθ' ύψος μεταξύ των κενών/ ανοιγμάτων των δύο ορόφων του κτιρίου 1, διαμορφώνεται ελαφρά προεξοχή του όγκου του Α ορόφου- από διπλή τσιμεντοσανίδα με σκοτίες- και με παράγωνο σχήμα που προσφέρει την δυνατότητα για διαφοροποίηση όγκου και του χρωματισμού, στον κατά τα άλλα επαναληπτικό σχεδιασμό των αιθουσών με σταθερό κάναβο.

Τα κουφώματα των ανοιγμάτων εναλλάσσονται ως προς τα μεγάλα και μικρά τμήματά τους με την μετακίνηση των ενδιάμεσων οριζόντιων καϊτιών των δύο συρόμενων φύλλων.

Κάποια από τα κουφώματα χώρων του ισόγειου πλαισιώνται με από πλαίσιο κατάλληλων διαστάσεων και στάθμης ποδιάς έτσι ώστε να λειτουργεί σαν καθιστικό των μαθητών και να δημιουργεί μια ποικιλία στις στη συνεχή οριζόντια διάσταση των όψεων, επιτυγχάνοντας αρμονική συνύπαρξη των αναλογιών τους ως προς τις δύο διαστάσεις.

Το οριζόντιο κάτω- ισόγειο τμήμα του πλαισίου ενέχει και χρήση εξωτερικού καθιστικού για τους μαθητές.



Παράλληλα το στηθαίο της ΑΠΧ διαμορφώνεται σε πλάγια από την οριζόντιο γραμμή με όμοια αλλά αντίστροφη γωνία από την επικάλυψη του άμεσα υποκείμενου μεταλλικού στεγάστρου.

Η πρόταση για την δημιουργία του προεξέχοντος βορεινού όγκου του Α ορόφου με την σχεδίαση «αρχιτεκτονικής προεξοχής» προσδίδει ένα «παιχνίδισμα» και μια ποικιλία στους όγκους του κτιρίου και προσπάθεια κατάδειξης του ότι στη φύση και στη ζωή μπορεί να μην υπάρχουν μονοσήμαντες λύσεις βάζοντας πάντα τις απαντήσεις σε αμφιβολία-βασικό στοιχείο της γνώσης.

Η πρόταση για τα εξωτερικά χρώματα του κτιρίου φαίνεται στην χρωματική μελέτη των όψεων με τετραχρωμία παλ χρωμάτων (ένα βασικό χρώμα και τρία δευτερεύοντα στις ποδιές των κουφωμάτων του α' ορόφου).

7. ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ

7.1 Γενικοί χειρισμοί:

Ο βιοκλιματικός σχεδιασμός προβλέπει στην εξασφάλιση άνετου μικροκλίματος στον εσωτερικό και υπαίθριο χώρο του σταθμού, επιδιώκει την προσαρμογή του στο τοπικό κλίμα και το φυσικό περιβάλλον και στοχεύει στην αξιοποίηση των θετικών περιβαλλοντικών παραμέτρων ώστε να ελαχιστοποιεί τις ενεργειακές ανάγκες όλο τον χρόνο και να επιτυγχάνει περιορισμό στην κατανάλωση συμβατικών πηγών ενέργειας.

Ο σχεδιασμός αποβλέπει στην άνεση των μαθητών, του προσωπικού και των επισκεπτών του συγκροτήματος, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις αλληλεπιδράσεις τους με το περιβάλλον, προσβλέποντας σε όλες τις αισθήσεις και στοχεύοντας στην ψυχική ευεξία των χρηστών.

7.2 Προσανατολισμός και Χωροθέτηση του κτιρίου:

Η επιλογή του συγκεκριμένου προσανατολισμού και του τρόπου/ θέσης χωροθέτησης τόσο του κτιρίου εκπαίδευσης όσο και του βασικού περιβάλλοντός του χώρου αποτελεί μία από τις βασικότερες παραμέτρους του σχεδιασμού και της Βιοκλιματικής Αρχιτεκτονικής των σχολικών κτιρίων.

Η ορθή επιλογή της χωροθέτησης προσφέρει τη δυνατότητα εκμετάλλευσης



των ηλιακών θερμικών κερδών, την αποφυγή της υπερθέρμανσης των χώρων και τη δυνατότητα εκμετάλλευσης των τοπικών ανέμων για τον φυσικό αερισμό, θέρμανση και δροσισμό των χώρων.

7.3 Υλικά κατασκευής.

Όλο το κέλυφος του κτιρίου έχει επενδυθεί με εξωτερική θερμομόνωση (θερμοπρόσοψη) σύμφωνα με την μελέτη ΚΕΝΑΚ.

Την ίδια θερμοπρόσοψη φέρουν οι αρχιτεκτονικές προεξοχές, οι πρόβολοι και όλα τα στηθαία του δώματος και της στέγης.

Για τη μείωση των θερμικών φορτίων που προκαλούνται από την ακτινοβολούμενη θερμότητα του ηλίου στο κτίριο και της αντίστοιχης επίδρασης στον περιβάλλοντα χώρο, οι επιφάνειες των υλικών επίστρωσης των εξωτερικών χώρων του κτιρίου προβλέπεται να είναι μεγάλης υψηλής ανακλαστικότητας στην ηλιακή ακτινοβολία (ανοιχτόχρωμα υλικά) ώστε να επιτευχθεί μείωση της θερμοκρασίας των επιφανειών και μείωση της θερμοκρασίας του αέρα του περιβάλλοντος.

Στην επιλογή των δομικών υλικών λαμβάνεται υπόψη τόσο οι θερμικές όσο και οι οπτικές τους ιδιότητες και η τοξική τους δράση για αύξηση της υγιεινής της ασφάλειας και της άνεσης.

Το μεγαλύτερο τμήμα του περιβάλλοντα χώρου προβλέπεται από πατημένο χώμα, φυσικό υλικό οικείο στα παιδιά.

8. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΧΩΡΟΥ

Γενικά η διατήρηση και αξιοποίηση του φυσικού εδάφους αποτελεί βασική επιδίωξη κατά την τοποθέτηση των διάφορων δραστηριοτήτων στον υπαίθριο χώρο.

Το σύστημα απορροής των όμβριων οργανώνεται με βάση τη φυσική κλίση του εδάφους.

Ο υπαίθριος χώρος οργανώνεται σε συνδυασμό με τους κλειστούς χώρους του κτιρίου και προσφέρεται για παιχνίδια σε διάφορες ειδικά διαμορφωμένες γωνιές.

Οι εξωτερικές δραστηριότητες των παιδιών μπορούν να πραγματοποιηθούν είτε σε υπαίθριο χώρο είτε σε στεγασμένο χώρο.

Ο στεγασμένος ημιυπαίθριος χώρος (στέγαστρο) χωροθετείται σε επαφή με την αίθουσα ΑΠΧ στο δυτικό της άκρο, έχει τραπεζοειδές σχήμα, επικοινωνεί άμεσα με την δυτική έξοδο του ισογείου και το κυλικείο.

Στον περιβάλλοντα χώρο διαμορφώνονται καθιστικά, χωροθετούνται οι αναγκαίες βρύσες και τα γήπεδα αθλοπαιδιών.

Εξασφαλίζεται η απόλυτη ασφάλεια του ευρύτερου χώρου των κτιρίων με στηθαία, εξωτερικά κιγκλιδώματα και ελεγχόμενες κλειστές αυλόθυρες.

Εξασφαλίζονται οι προσβάσεις ΑΜΕΑ και στα 2 κτίρια συνεπίπεδα με τις δύο διακριτές εισόδους του οικοπέδου από την οδό Παρνασσού.

Το μεγαλύτερο τμήμα του περιβάλλοντα, προβλέπεται από πατημένο χώμα.

Μεταφυτεύονται όσα από τα υπάρχοντα 5 δέντρα βρίσκονται εντός της περιμέτρου των εκσκαφών του συγκροτήματος και φυτεύονται όσα επιπλέον νέα δένδρα απαιτούνται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός πόλου πρασίνου σε συνδυασμό με φυσικά υλικά απόλυτα ενταγμένο στον ευρύτερο χαρακτήρα της περιοχής, ενός τοπόσημου παιδείας, άθλησης, χαράς και πολιτισμού για όλα τα παιδιά στην ευρύτερη περιοχή.

Τέλος επισημαίνουμε ότι οι θέσεις στάθμευσης χωροθετήθηκαν έτσι ώστε να διατηρηθούν τα υπάρχοντα δέντρα και επιπλέον φυτεύεται ένα αρκετά μεγάλο τμήμα του ακαλύπτου γύρω από τα κτίρια.

Ο συντάξας

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021

ΓΡΑΦΕΙΟ 75 - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΕΣ Α.Ε.
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΤΕΕ: 4506
Λεωφ. ΜΕΣΣΟΓΕΙΩΝ 73, ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ. 11526
τηλ: 210 6726193 - fax: 210 6746791 - email: studio75@studio75.gr
Α.Φ.Μ.: 099940640 - Δ.Ο.Υ. Φ.Α.Ε. ΑΘΗΝΩΝ
ΑΡΙΘΜΟΣ Γ.Ε.ΜΗ.: 0005432601000

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ Γ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΔΙΠΛΟΜ. ΑΡΧΙΤΕΚΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ
ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΕΤΣΟΒΙΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ
ΜΕΛΟΣ Τ.Ε.Ε. ΑΡΙΘ. ΜΗΤΡΩΟΥ: 44395
ΦΟΡΜΙΩΝΟΣ 80, ΑΘΗΝΑ - Τ.Κ. 116 33
ΤΗΛ.: 210 76 54 388
ΑΦΜ: 030444574 - ΔΟΥ: ΙΖ' ΑΘΗΝΩΝ